



1,2,3 Menü der e9 jugend + kultur

Kategorie 1 (Benennung):

1. Benennung von Bilderkärtchen
→ Kinder können verschiedene Lebensmittel benennen
2. Aufzählung von Früchten etc. (Steigerung der Schwierigkeit durch Einschränkung, z.b. die nicht rot sind usw.)
→ Kindern können anhand von Eigenschaften auf Lebensmittel schliessen
3. Bilder von Gerichten, Beschreibung + Benennen
 - a. Einteilung in 1,2,3 Kategorien
→ Kinder können Lebensmittel in der Pyramide einordnen
4. Zusammenstellung eines 1,2,3 Menüs anhand von Kärtli
→ Kinder können Lebensmittel in der Pyramide einordnen (Kategorien)
5. Kärtli Memory → merken und benennen (auch als Gruppe)
→ Benennung von Lebensmitteln

Kategorie 2 (Einteilung in Kategorien):

1. Werbeplakat, was will es sagen? → Warum ist das wichtig
→ Wichtigkeit von Obst aufzeigen
2. Warum ist es eine Nahrungspyramide (unten breit --> oben spitz)?
→ Gedanklichen Hintergrund für das 1,2,3 Menü aufzeigen
3. Nenne den Nutzen für dich vom 1,2,3 Menü.
4. Nenne verschiedene Getränke (evtl. Bilder)
→ Benennung, Möglichkeiten aufzeigen.
5. Was passt zusammen? Ursprung → Endprodukt
 - a. Huhn → Ei, Hähnchen
 - b. Schwein → Steak
 - c. Kartoffel → Pommes
 - d. Getreide → Brot
 - e. Kuh → Milch, Käse→ Kindern die Natur bewusst machen.

Kategorie 3 (Weitergehendes):

1. Teilmenü mit 2 Komponenten, 3te Komponente muss gesucht werden. (Bilderkärtli)
→ Einteilung in Kategorien, selbständiges Komponieren
2. Wo würdest du die Cola auf der Pyramide einteilen?
→ praktische Anwendung der Pyramide, Gesundheitsaufklärung
3. Teile folgende Speisen und Gerichte in einen gesunden Tagesablauf ein (5 Mahlzeiten)
→ selbständige Gestaltung einer Vollwerternährung

